

Környezettudatos magatartás alakítása a tanórákon kívül

Tanulóinkat a **saját környezetükkel kapcsolatos aktivitásra** neveljük.

- ☼ osztályterem, folyosó szépítése, tisztán tartása
- ☼ az iskola udvarán növények, fák ültetése, gondozása
- ☼ madáretetők kihelyezése, madarak etetése
- ☼ papírgyűjtés
- ☼ elemgyűjtés
- ☼ fémdobozok gyűjtése

Kirándulásokon, táborokban a **természet megismerésére, szeretetére, védelmére** tanítjuk a gyerekeket.

- ☼ kirándulások, táborok
- ☼ túrázások
- ☼ erdei iskola

Megismertetjük tanulóinkat a **lakóhelyük közelében található természeti értékekkel**.

- ☼ séta a környéken
- ☼ megfigyelési feladatok
- ☼ terek, parkok gondozása
- ☼ meglévő értékek védelme

Különböző **hulladékgyűjtési akciókat** szervezünk, beszélünk a **szelektív hulladékgyűjtés** fontosságáról.

- ☼ papírgyűjtés
- ☼ elemgyűjtés
- ☼ fémdobozok gyűjtése

A gyerekeket **energiatakarékosságra** neveljük.

- ☼ vízfogyasztás csökkentése
- ☼ takarékos világítás
- ☼ fizibusz

Segítjük tanulóink **biciklis és gyalogos közlekedését**.

- ☼ kerékpártárolók biztosítása
- ☼ közlekedésbiztonsági ismeretek tanítása

Lehetőségeink szerint részt veszünk környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos **versenyeken**.

Szorgalmazzuk tanulóink részvételét környezetvédelmi **pályázatokon**.

A természettudományos **szakkörök** a környezettudatos nevelés fontos színterei, a természet iránt fokozottan érdeklődő témák feldolgozásakor ismertetni kell annak környezetre gyakorolt hatását.

Iskolán kívüli tevékenységek

Tanulóinkon keresztül a **családok környezettudatosságának** alakulását is befolyásolhatjuk.

Egyéni döntéseivel, hétköznapi szokásaival minden egyes ember hatással van a környezetére. Elég egy kis odafigyelés.

- ☼ energiatakarékos háztartási gépek vásárlása
- ☼ energiatakarékos izzók használata
- ☼ szelektív hulladékgyűjtés
- ☼ takarékoság a vízzel, csepegő csapok elzárása
- ☼ környezetkímélő tisztítószer használata
- ☼ legfőbb közlekedési eszköz a bicikli legyen
- ☼ helyes vásárlói szokások alakítása

Az iskola épületének helyzetképe, a javulást szolgáló célok és a változást segítő feladatok

A helyzetből adódó jellemzők	Célok	Tevékenység, feladat
nagy forgalom	- közlekedési biztonság növelése; - a kerékpáros és gyalogosközlekedés növelése.	- „fekvőrendőrök” megléte; - közlekedésbiztonsági ismeretek kiemelt tanítása; - kerékpárral közlekedők számára biciklitároló; - biztonsági felszerelések és a légzőmaszkviselés ösztönzése.
zaj	- csökkentés	- az út mellé zajfogó fal; - fák, cserjék ültetése; - speciális ablaküvegek.
légszennyezés	- csökkentés	- zöldesítés az iskola környékén, az iskolakertben; - a növények gondozása, pótlása; - gyomtalanítás, elhagyott területek feltérképezése, gondozása a parlagfűmentesség érdekében; - tantermekben légtisztítók.
szemét	- tiszta, egészséges környezet	- szeméttárolók sűrítése; - szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás; - felvilágosító előadások az egészségkárosító anyagokról és a fertőzési veszélyekről; - utak sózása helyett ásványi örlemény használata.
kevés játszótér	- a gyerekek mozgásigényének kielégítése	- újabb játszóterek; - az iskolai játszótér felszerelésének bővítése, a homok cseréje.
az iskolabelső	- tiszta, meghitt környezet	- festések, felújítások, a dekorációhoz falitáblák, élősarkok, akvárium, madarak, a mellékhelyiségekben szappan, WC papír; - dohányzásra külön helyiség kialakítása; - portalanítás (atkák-allergia); - gyakori szellőztetés (beltéri szennyezőanyagok: formaldehid, szén-dioxid); - lábtörlők alkalmazása.
energia-felhasználás	- takarékos fűtés	- gázkazán szabályozása; - nyílászárók javítása, tető szigetelése, esetleg tetőkert.
világítás	- egészséges, takarékos; - a természetes fény preferálása.	- hagyományos fénycsővek cseréje energiatakarékos, kompakt izzókra
vízfelhasználás	- egészséges ivóvíz; - a vízfogyasztás csökkentése.	- víztakarékos öblítés, csapok karbantartása; - a klórozott szénhidrogéneket kiszűrő vizesztítók alkalmazása.
csatorna	- a csatorna karbantartása	- biológiai lebontók alkalmazása; - ecetsav, mosószóda, bórx, szóda, bikarbóna és egyéb környezetbarát takarítószer alkalmazása.
iskolakert	- tanítás, pihenés, felüdülés helye legyen	- (gyógy)növények gondozása, pótlása, gyógyösvény felújítása, tanösvény létrehozása; - csepegtető öntözés, önelzáró csapok; - fajták, madáretetők, madárodúk kihelyezése és gondozása.
udvar	- biztonságos aljzat	- az aszfaltozott rész felújítása
iskolabüfé	- egészséges ételek, italok	- gyümölcslevek és -teák; - friss és aszalt gyümölcsök; - joghurtok, sajtok, gabonapelyhes édességek.
az iskola eszközellátottsága	- a tanítás-nevelés élményközpontúságának növelése; - az esztétikai érzék fejlesztése; - egészséges személyiség kifejlődése.	- a tantermekben írásvetítő, TV, videó és számítógép; - esztétikus dekorációk, falitáblák, szemléltetőanyagok; - digitális fényképezőgép; - az étkező konyháján gáztűzhelyek, konyhai eszközök; - ismeretterjesztő folyóiratok, könyvtár, médiatár.

A környezeti nevelésben használható módszerek gyűjteménye

- *Játékok*

- szituációs;
- memóriafejlesztő;
- kombinációs;
- érzékelést fejlesztő;
- ráhangolást segítő;
- bizalomerősítő;
- kapcsolatteremtést segítő;
- drámapedagógia.

- *Modellezés*

- hatásvizsgálatok;
- rendszermodellezés;
- előrejelző;
- működő modellek készítése, elemzése.

- *Riport módszer*

- kérdőíves felmérés;
- direkt riportok;
- fotóriport.

- *Projekt módszer*

- analízis - akcióprojektek

- *Terepgyakorlati módszerek*

- terepgyakorlatok;
- térképkészítés;
- egyszerű megfigyelések;
- célzott megfigyelések, mérések.

- *Aktív, kreatív munka*

- természetvédelmi és fenntartási munkák;
- rekonstrukciós munkák;
- madárvédelmi feladatok;
- szelektív hulladékgyűjtés;
- rend- és tisztasági verseny.

- *Közösségépítés*

- csoportszervezés a környezeti nevelés érdekében.

- *Művészi kifejezés*

- vizuális művészet a környezeti nevelésben;
- irodalmi alkotások;
- zeneművészet;
- fotóművészet;
- táncművészet;
- népművészet;
- esztétikai érzékenység és élmény fejlesztése;
- a tanulók önkifejezése a művészetek nyelvén.