

Tankönyvvajánló*

Tantárgy: MATEMATIKA..... Korosztály: 9-12.....

Iskolatípus: általános iskola / 8 / 6 / 4 osztályos gimnázium / szakközépiskola / szakiskola;

Tankönyvszerző: Tankönyv kiadója:

Tankönyv címe: O.F.I. Kísérleti tk. Kat. 9., 10., 11......

A tankönyv ajánlható: gyenge / közepes / jó / kiváló képességű diákoknak; egyik sem.....

A tankönyv: önálló tanulásra alkalmas, órán jól használható, a tanári felkészülést segíti; egyik sem.....

A tankönyv illusztrációs anyaga: a korosztálynak megfelelő / nem felel meg; a 9-11. évf. -nak.....

A tankönyv szerkezete: jól követhető / kusza; a fejezetek végén van összefoglalás;

A tankönyvhöz tartalmazó segédanyag: munkafüzet / audiovizuális / interaktív / honlap

A tankönyv feladataihoz van / nincs kidolgozott megoldás csak végeredmény a tk. végén

A tankönyvben más tárgyakhoz van / nincs kapcsolódási pont

A tankönyvben sok / kevés hiba (pontatlanság, tárgyi tévedés) van / nincs hiba

A tankönyv erényei:

Itt valószínűségelméletben (11. o.) az előzők megfigyelése, például jók.

Itt statisztikához jó anyag van (9. o.)

Itt arra miatt — ez az erény — térünk át rá → kényesen tegyél. Ha ezen az áron kapunk a valószínű mat. sorozatot, akkor gondolkodni nélkül vizsgázzuk rá.

A tankönyv hátrányai:

Nagy tűnik csapnagának a témakörök között, nem látszik egy logikai vonal, ami mentén kapcsolódna a lecke.

Nagy hibák: 10. o. második feladat megoldásánál: $D=0$ -ra azt írják: egyetlen gyök van — akkor a gyöktérvezés alatt hogy kapunk mf. egyenletet

11. o.-ban feladat: kombinatorikában: biz. be, hogy az $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ akkor mi a def.?

Összegzés: A tankönyvet katasztrofálisnak / rossznak / közepesnek / jónak / kiválónak tartom

Köszönjük a kitöltést!

a KPSZTI munkatársai

* Egy lapra egy könyv ismertetője kerüljön. A kurzivált részeknél az igaz állítás(ok) aláhúzendó(k)