

# TÖRTÉNELEM ÉRETTSÉGI 2017-TŐL

2015. október 13.

KPSZTI

Gianone András

# VÁZLAT

- Vizsgaleírás
- Kompetenciák
- Témakörök

# MIÉRT MÓDOSÍTOTTÁK AZ ÉRETTSÉGIT?

- Új NAT → új kerettanterv
- A 10 év alatt összegyűlt tapasztalatok beépítése (pontosítás, egyszerűsítés, stb.)

# VIZSGALEÍRÁS

# A vizsga időtartama

Összességében nem változott

	írásbeli	szóbeli
közép	180 perc	15 perc
emelt	240 perc	20 perc

# Pontozás

## Változó arányok

	írásbeli	szóbeli
közép	90 pont → 100 pont	60 pont → 50 pont
emelt	90 pont → 100 pont	60 pont → 50 pont

# Segédeszköz

- Középiskolai történelmi atlasz (emelt szintű a tesztfeladatok megoldásához nem használható)  
ÚJ! kronológia stb. nélkül
- Helyesírási kézikönyvtár

# Középszintű írásbeli

## Tartalmi jellemzők:

- 50 %: 1849-től napjainkig.
- 40% : Politika-, esemény-, állam, jog- és intézménytörténet  
30 → **25%**: Társadalom-, életmód-, mentalitás- és művelődéstörténet, munkaügyi alapismeretek  
20 → **25%**: Gazdaság-, technikatörténet és a környezeti kultúra története, pénzügyi és gazdasági ismeretek  
10%: Eszme- és vallástörténet
- **Emelt szinten is.**

# Középszintű teszt

Pontozás: 45 pont → 50 pont

Feladatok száma: változatlan 12 feladat 12 témakörből

Feladattípusok: mint korábban + egy újdonság

- kompetenciákra irányul
- forrás (szöveg, kép, diagram stb.) vagy térkép feldolgozása, értelmezése
- **komplex tesztfeladat (6–10 pont) Emelt szinten is.**

# Középszintű esszé

Pontozás: 45 pont → 50 pont

Feladatok száma: 8-ből 3 → 4-ből 2 feladat

Feladattípusok: rövid + hosszú

# Középszintű esszé választása

	1849-ig	1849-től
egyetemes (rövid)	13.	14.
magyar (hosszú)	15.	16.

**13. és 16. vagy 14. és 15.**

**kevesebb esszé, de kisebb választási lehetőség**

az esszék hosszúsága nem változott → **több idő**

# Középszintű esszé értékelése

Műveleti és tartalmi pontszámok rendszere megszűnt.

Pontszámok változása : rövid 17/ hosszú 33

- Feladatmegértés kevesebbet ér (2/2 pont)
- Tájékozódás térben és időben (2/4 pont)
- *Kommunikáció + a szaknyelv alkalmazása (4/6 pont)*
- Ismeretszerzés, a forrás(ok) használata (rögzítés és ? megállapítás, 1+2=3/3+6=9 pont)
- Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás (rögzítés és ? megállapítás, 2+4=6/4+8=12 pont)

# Középszintű esszé javítása

- Eddigi jelölések: ✓ stb.
  - Értékelési kritériumok jelölése oldalt betűjellel és számmal (T1, K1, F1, E1 stb.).
  - Nem kell a végén kettővel elosztani
- Precízebb, jobban követhető javítás, egyértelműbb pontozás.

# Szóbeli tételsor összeállítása

Lényegében maradt a régiben, 2 kisebb változtatás

- 6 + 1 szabad témakör
- témakörönként 2–4 téma/cím illetve tétel
- összesen 20–22 tétel
- 60 % magyar 40 % egyetemes
- 50 % 1849 előtt, 50 % 1849 után
- a tételek nem adhatók előre ki, csak a témák/címek
- évente 20%-ban módosítani kell (címeiket, forrásokat stb.).

# Szóbeli tétel összeállítása

Lényegében maradt a régiben, de pontosabb leírás:

- kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb vagy egy összetettebb, illetve több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.
- ösztönöz a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára
- 3–6 forrás
- 2–3 → 3–4 feldolgozási, értelmezési szempont.

# Szóbeli tétel értékelése

- a vizsgázót „hagyni kell” felelni
- tételenként elkészített értékelési útmutató alapján

A feladat megértése	4 pont
Tájékozódás térben és időben	6 pont
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	10 pont
Ismeretszerzés, források használata	12 pont
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	18 pont
<b>Összesen</b>	<b>50 pont</b>

# Emelt szintű írásbeli

Tartalmi jellemzők: mint középszinten

- 50 %: 1849-től
- 40% politika-, 25% társadalom-, 25%: Gazdaság-, 10%: Eszmetörténet

# Emelt szintű teszt

Pontozás: 44 pont → 50 pont

Idő: 90 perc → 100 perc

Feladatok száma: 8–14 → 12 feladat (12 témakörből)

Feladattípusok: 13+1 típus

komplex tesztfeladat (6–10 pont) itt is

# Emelt szintű esszé

Pontozás: 46 pont → 50 pont

Idő: 150 perc → 140 perc

Feladatok száma: 10-ből 4 → 6-ből 3  
feladat

Feladattípusok: rövid + hosszú

ÚJ: komplex esszé

# Emelt szintű esszé választása

	1849-ig	1849-től
egyetemes (rövid)	13.	14.
magyar (hosszú)	15.	16.
komplex	17. és 18.	

**13. és 16. vagy 14. és 15. + 17/18**

→ kevesebb esszé, de kisebb választási lehetőség

az esszék hosszúsága nem változott → több idő

**ÚJ: komplex esszé (kialakítása folyamatban)**

# Emelt szintű esszé értékelése

Műveleti és tartalmi pontszámok rendszere megszűnt

Pontszámok változása : rövid 10/ hosszú 18 /komplex 22

- Feladatmegértés kevesebbet ér (2/2/2 pont)
- Tájékozódás térben és időben (2/4/6 pont)
- *Kommunikáció + a szaknyelv alkalmazása (4/6/6 pont)*
- Ismeretszerzés, a források használata (rögzítés és rögzítésenként 2 megállapítás, 6/12/15 pont)
- Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás (rögzítés és rögzítésenként 2 megállapítás, 6/12/15 pont)

# Emelt szintű esszé javítása

- eddigi jelölések: ✓ stb.
- értékelési kritériumok jelölése oldalt betűjellel és számmal (T1, K1, F1, E1 stb.)
- a végén **kettővel** (és nem hárommal) kell elosztani

→ Precízebb, jobban követhető javítás, egyértelműbb pontozás

# Szóbeli tételsor összeállítása

Minden maradt a régiben, csak a korszakhatár változott

- 6 témakör
- témakörönként 3–4 téma/cím illetve tétel
- összesen 20–22 tétel
- 60 % magyar 40 % egyetemes
- 50 % 1849 előtt, 50 % 1849 után
- a tételek nem adhatók előre ki, csak a témák/címek
- évente 30%-ban módosítani kell (címeiket, forrásokat stb.)

# Szóbeli tétel összeállítása

Lényegében maradt a régiben, de pontosabb leírás

- kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb vagy egy összetettebb, illetve több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.
- ösztönöz a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára.
- források száma nincs megszabva
- 2–3 → 3–5 feldolgozási, értelmezési szempont

# Szóbeli tétel értékelése

- mint középszinten
- a vizsgázót „hagyni kell” felelni
- tételenként elkészített értékelési útmutató alapján

A feladat megértése	4 pont
Tájékozódás térben és időben	6 pont
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	10 pont
Ismeretszerzés, források használata	12 pont
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	18 pont
<b>Összesen</b>	<b>50 pont</b>

# KOMPETENCIÁK

# Ismeretszerzés, források használata

- *Releváns információk gyűjtése történelmi forrásokból, következtetések megfogalmazása, a források értelmezése.*
- **Tanult ismeretek felidézése, azonosítása forrás alapján.**
- Különböző típusú forrásokból származó információk összevetése.
- ***Forráskritika alkalmazása.***
- *Folyamatok és történelmi jelenségek, történelmi személyiségek bemutatása/értelmezése, értékelése források alapján.*

# Kommunikáció, szaknyelv használata

- Fontosabb történelmi fogalmak felismerése, azonosítása, meghatározása forrás alapján, történelmi fogalmak helyes használata
- Az egy témához vagy korhoz kapcsolható fogalmak kiválasztása, rendszerezése, fogalmak jelentésváltozásainak ismerete
- Szövegalkotás megadott témában (szóban és írásban)

# Tájékozódás térben és időben

- Események, folyamatok, jelenségek, személyek elhelyezése térben és időben.
- A nagy történelmi korok és a kisebb korszakok elnevezésének és sorrendjének, valamint legfontosabb jellemzőinek felismerése és bemutatása.
- A földrajzi környezet szerepének felismerése és bemutatása az egyes történelmi kultúrák és államok kialakulásában.
- A történelmi fejlődés során kialakult régiók bemutatása térképeken és a történelmi tér változásainak ismerete.
- Különbségek és egybeesések felismerése, értelmezése a világtörténet és a magyar történelem legfontosabb eseményei között.
- **Aktuális események történelmi előzményeinek bemutatása**

# Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás

- Ok-okozati összefüggések, események, folyamatok, cselekedetek mozgatórugóinak rendszerezése, feltárása, bemutatása.
- A változás és fejlődés közötti különbség értelmezése konkrét példákon.
- **Történelmi analógiák megadott szempontok szerinti keresése, értelmezése.**
- Hosszabb időtávú történelmi változások bemutatása (CSAK EMELT SZINTEN)
- Személyek, pártok, csoportok szerepének felismerése, bemutatása egy történelmi esemény alakulásában.
- Történelmi jelenségek problémaközpontú, forrásokon alapuló rendszerezése, bemutatása.
- Általános szabályok alkalmazása konkrét esetekre.
- A történelmi kulcsfogalmak használata történelmi jelenségek bemutatásakor.

# TÉMAKÖRÖK

# A témakörök jelentősége

- Középszinten: tesztkérdések + esszétémák
- Emelt szinten: esszétémák
- Nem változott

# Jelmagyarázat a témakörökhöz

- **piros:** új téma
- **sárga:** közép→emelt vagy fordítva
- *kurzív:* átfogalmazott,
- áthúzott: törölt (**azon a szinten vagy teljesen**)

# I/A. Ókor – Középszint

- *A zsidó vallás fő jellemzői.*  
~~Az egyes ókori keleti civilizációk vallási és kulturális jellemzőinek azonosítása.~~
- Az athéni demokrácia működése a Kr.e. 5. században.
- **Julius Caesar egyeduralmi kísérlete.**
- A görög-**római** hitvilág.
- *Az antikvitás kiemelkedő kulturális emlékei.*
- A kereszténység **kialakulása és** főbb tanításai.
- ~~A hódító háborúk társadalmi és politikai következményei a köztársaság korában.~~
- ~~A Nyugatrómai Birodalom bukása és a népvándorlás.~~

# I/B. Ókor – Emelt szint

- Az egyes ókori keleti civilizációk vallási és kulturális jellemzőinek azonosítása.  
~~Egy folyam menti civilizáció jellemzői (pl. Egyiptom, Kína).~~
- A görög filozófia kimagasló képviselői (Platón, Arisztotelész).  
~~A görög tudomány egyes területeinek egy-egy alkotója (történetírás, természettudományok).~~
- **Octavianus hatalomra jutása és a principátus Augustus idején.**
- A kereszténység államvallássá válása.
- ~~Az athéni demokrácia kialakulásának folyamata.~~
- ~~A spártai állam.~~
- ~~A római történetírás egy-egy jelentős alkotója (pl. Livius, Tacitus).~~
- ~~A népvándorlás legfontosabb mozzanatainak és résztvevőinek ismerete, térbeli elhelyezése (pl. germánok, hunok).~~

## II/A. Középkor – Középszint

- A hűbériség és a **jobbágyság** jellemzői.
- Az uradalom és a mezőgazdasági technika.
- **A nyugati és a keleti kereszténység főbb jellemzői.**
- *Hitélet és vallások (pl. keresztény, zsidó) – együttműködés és konfliktusok.*  
~~Az egyház szerepe a középkori művelődésben és a mindennapokban.~~
- A középkori város **és a céhes ipar.**
- Az iszlám vallás kialakulása és főbb tanításai.
- *A román és gótikus építészet; a reneszánsz kultúra.*
- ~~Az Oszmán Birodalom katonai rendszerének jellemzői források alapján.~~
- ~~Az egyház politikai szerepe a nyugati kereszténységben.~~
- ~~A világvallások civilizációformáló szerepe.~~
- ~~A középkori kereskedelem sajátosságai.~~
- ~~A lovagi kultúra és értékrend néhány eleme.~~
- ~~Az oszmán hódítás irányai, legfontosabb állomásai a XIV-XVI. században.~~

## II/B. Középkor – Emelt szint

- A Frank Birodalom történetének főbb állomásai.
- A legfontosabb szerzetesrendek jellemzői (pl. bencések, kolduló rendek).
- A rendi állam kialakulása és működése Angliában és Franciaországban.
- Az Oszmán Birodalom **kialakulása** és főbb jellemzői.
- *Művelődés és írásbeliség a középkorban.*
- ~~Az ortodox és a nyugati kereszténység főbb jellemzői.~~
- ~~A középkori céhes ipar bemutatása.~~
- ~~Az arab hódítás, az iszlám elterjesztésének fontosabb szakaszai.~~

# III/A. Magyar középkor – Középszint

- *A magyar nép eredete, vándorlása és a honfoglalás.*
- Géza fejedelemsége és I. (Szent) István államszervező tevékenysége.
- A tatárjárás és az ország újjáépítése IV. Béla idején.
- *A középkori magyar állam megerősödése I. Károly idején.*
- *Hunyadi Mátyás reformjai és külpolitikája.*
- ~~Az Aranybulla.~~
- ~~Hunyadi János harcai a török ellen.~~
- ~~A honfoglaló magyarság társadalma és életmódja.~~
- ~~Jelentős Árpád- és Anjou-kori művészeti emlékek felismerése.~~

## III/B. Magyar középkor – Emelt szint

- A honfoglaló magyarság életmódja.
- Az új rend megszilárdulása Szent László és Könyves Kálmán idején.
- I. (Nagy) Lajos törvényei és az Anjou-kori társadalom.
- Zsigmond király külpolitikája.
- Az Aranybulla.
- Hunyadi János harcai a török ellen.
- ~~Eltérő tudományos elképzelések a magyar őstörténettel kapcsolatban~~

## IV/A. Kora újkor – Középszint

- A földrajzi felfedezések és a kapitalista gazdaság jellemzői.
- A lutheri és kálvini reformáció.
- A katolikus megújulás.
- A barokk stílus jellemzői.
- Az alkotmányos monarchia jellemzői Angliában.
- A felvilágosodás eszmerendszere és főbb képviselői források alapján.
- ~~• Az Európán kívüli civilizációk hatása Európára és a gyarmatosítás.~~
- ~~• A francia abszolútizmus XIV. Lajos korában.~~

## IV/B. Kora újkor – Emelt szint

- A 16-17. századi gyarmatosítás és a világgazdaság kialakulása.
- Nagyhatalmi konfliktusok a 17-18. században (harmincéves háború, spanyol örökösödési háború, osztrák örökösödési háború, hétéves háború).
- A francia abszolútizmus XIV. Lajos korában.
- Az Egyesült Államok létrejötte és alkotmánya.
- ~~A legfőbb társadalmi és gazdasági folyamatok a 16-17. században Nyugat-Európában.~~
- ~~Az angolszász kapitalizálódás, a polgári fejlődés és a mindennapi élet a kora újkori Angliában~~
- ~~Az új világszemlélet kialakulása (pl. racionalizmus), az újkori természettudományok (pl. mechanika, newtoni fizika) és társadalomtudományok (pl. társadalmi szerződés, államelmélet) kibontakozása.~~

# V/A. Magyar kora újkor – Középszint

- A mohácsi vész és az ország három részre szakadása.  
*A várháborúk (1541-1568).*
- Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete.
- *A Rákóczi-szabadságharc okai, főbb eseményei és eredményei.*
- Demográfiai és etnikai változások a 18. században.
- Mária Terézia és II. József reformjai.
- ~~A hazai reformáció és a barokk kulturális hatásai források alapján.~~

# V/B. Magyar kora újkor – Emelt szint

- A három országrész berendezkedése.
- Bethlen Gábor fejedelemsége.
- *Zrínyi Miklós tevékenysége és a török kiűzése Magyarországról.*
- **Reformáció és katolikus megújulás Magyarországon.**
- ~~A spanyol örökösödési háború.~~
- ~~A rendi és vallási törekvések összekapcsolódása a Bocskai-féle szabadságharcban.~~
- ~~Az udvar és a rendek viszonyának alakulása.~~
- ~~Az állami oktatáspolitikai főbb intézkedései.~~

# VI/A. XIX. század – Középszint

- A korszak főbb eszmeáramlatainak (liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus és szocializmus) jellemzői.
- Az Emberi és polgári jogok nyilatkozatának alapkérdései.
- *Az ipari forradalmak legjelentősebb területei (könnyűipar, nehézipar, közlekedés), néhány találmánya és a gyárpar kezdetei.*
- *A szövetségi rendszerek kialakulása.*
- ~~A francia alkotmányos monarchia válsága és bukása.~~
- ~~Az USA kialakulása és nagyhatalommá válása.~~
- ~~Németország nagyhatalommá válása.~~
- ~~A balkáni konfliktusok okai.~~
- ~~Az ipari forradalom teremtette ellentmondások (pl. környezetszennyezés, életmódváltozás, a nyomor kérdése).~~
- ~~A technikai fejlődés hatása a környezetre és az életmódra konkrét példák alapján.~~

## VI/B. XIX. század – Emelt szint

- A napóleoni háborúk fordulópontjai.
- A nagyhatalmi együttműködés céljai és rendszere a bécsi kongresszus nyomán.
- **Az egységes Németország létrejötte és nagyhatalommá válása.**
- Gyarmatok és gyarmattartók a 19. század közepétől az első világháborúig.
- *Az ipari forradalmak társadalmi hatásai (demográfia, életmód, nők helyzete).*
- ~~A szövetségi rendszerek kialakulása.~~
- ~~A francia forradalom főbb irányzatai (pl. alkotmányos monarchisták, girondiak), valamint képviselőik társadalmi és politikai elképzeléseinek összehasonlítása.~~
- ~~A jakobinus diktatúra.~~
- ~~A tudományos és technikai fejlődés hatása a társadalomra, a gondolkodásra, az életmódra és a környezetre.~~

# VII/A. Magyar XIX. század – Középszint

- A reformkor fő kérdései, Széchenyi és Kossuth reformprogramja.
- A pesti forradalom eseményei, az áprilisi törvények.
- *A szabadságharc főbb katonai és politikai eseményei.*
- *A kiegyezéshez vezető út.*
- A kiegyezés tartalma és értékelése.
- *Gazdasági változások a dualizmus korában.*
- *Etnikai viszonyok és a nemzetiségi kérdés a dualizmus korában.*
- ~~Az átalakuló társadalom sajátosságai a dualizmus korában.~~
- ~~Az életmód változásai a századfordulón.~~
- ~~Budapest világvárossá fejlődése.~~
- ~~A reformkor kulturális életének főbb jellemzői.~~
- ~~A tudomány és művészet néhány kiemelkedő személyisége a dualizmus korában~~

# VII/B. Magyar XIX. század – Emelt szint

- A rendi országgyűlés és a megyerendszer működése.
- *A nemzeti eszme a reformkorban.*
- A polgári állam kiépülése Magyarországon (közigazgatás, közegészségügy, iskolahálózat).
- **Budapest világvárossá fejlődése.**
- **Társadalmi és életmódbeli változások a dualizmus korában.**
- ~~A reformkori gazdasági átalakulás jellemzése és elemzése.~~
- ~~A reformkori magyar társadalom rétegződése és életformái.~~
- ~~A német, az olasz és ausztriai mozgalmak hatása a magyar szabadságharcra.~~
- ~~Nemzetiségi törekvések a Habsburg birodalomban 1848-ban.~~
- ~~Ausztria és Magyarország közjogi viszonyának alakulása.  
Nagyhatalmi elképzelések Közép-Európa szerepéről.~~
- ~~Magyar nemzetiségi politika és nemzetiségi törekvések a dualizmus korában.~~

# VIII/A. Világ 1914–1945 – Középszint

- *Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege).*
- *Az első világháborút lezáró békerendszer.*
- *A náci Németország legfőbb jellemzői.*
- *A kommunista ideológia és a sztálini diktatúra a Szovjetunióban.*
- *A második világháború előzményei, kitörése és jellemzői.*
- *A holokauszt.*
- ~~*A világválság jelenségei, gazdasági és társadalmi következményei.*~~
- ~~*A második világháború katonai és politikai fordulópontjai*~~
- ~~*A modern életforma néhány jellegzetessége (pl. mozi, autó).  
A nők szerepének változása.*~~
- ~~*A bolsevik hatalomátvétel körülményei.*~~

# VIII/B. Világ 1914–1945 – Emelt szint

- *A világgazdasági válság és a New Deal.*
- Az olasz fasizmus jellemzői.
- *Életmód és mindennapok a 20. század első felében.*
- *A második világháború főbb hadi és diplomáciai eseményei.*
- ~~Nagyhatalmi érdekek és ellentétek az első világháborút lezáró béketárgyalásokon.~~
- ~~A bolsevizmus ideológiája, a bolsevik propaganda főbb jellemzői, a sztálini gazdaságpolitika.~~
- ~~A háterszág szerepe az első világháborúban.~~
- ~~A világgazdaság átrendeződése az első világháború után.~~
- ~~Tekintélyuralmi rendszerek bemutatása Közép-Európában és a Balkánon.~~
- ~~A totális állam kiépítése Németországban.~~
- ~~Háborúellenes katonai és polgári erőfeszítések~~

# IX/A. Mo. 1914–1945 – Középszint

- *A trianoni békediktátum és következményei.*
- Az ellenforradalmi rendszer konszolidációjának legfontosabb lépései.
- A magyar külpolitika a két világháború között.
- **A politikai rendszer főbb jellemzői.**
- **Társadalmi, gazdasági, ideológiai kérdések.**
- Társadalmi rétegződés és életmód a húszas-harmincas években.
- Magyarország háborúba lépése és részvétele a Szovjetunió elleni harcokban.
- Magyarország német megszállása és a nyilas hatalomátvétel.
- A holokauszt Magyarországon.
- **Az antiszemitizmus megjelenési formái és a „zsidókérdés” Magyarországon.**
- ~~Az Osztrák-Magyar Monarchia felbomlása.~~

# IX/B. Mo. 1914–1945 – Emelt szint

- Magyarország az első világháborúban.
- Az őszirózsás forradalom és a tanácsköztársaság.
- A válság és hatása: a belpolitikai élet változásai az 1930-as években.
- A klebelsbergi oktatás- és kultúrpolitika.
- Magyarország a náci birodalom árnyékában.
- A területi revízió lépései.
- Kállay Miklós miniszterelnöksége.
- ~~Trianon társadalmi és bel- és külpolitikai következményei.~~
- ~~Politikai életpályák bemutatása és elemzése.~~
- ~~Tudomány és művészet főbb képviselői a két világháború közötti Magyarországon.~~
- ~~Háborúellenes törekvések a második világháború idején~~

# X/A. Jelenkor – Középszint

- A keleti és **a nyugati blokk** főbb politikai, gazdasági, társadalmi jellemzői, **a hidegháborús szembenállás jellemzői.**
- Az ENSZ létrejötte, működése.
- **A kétpólusú világrend megszűnése; a Szovjetunió és Jugoszlávia szétesése; Németország újraegyesítése.**
- Az Európai Unió **alapelvei**, intézményei és **működése.**
- *A globális világgazdaság ellentmondásai.*
- ~~Nemzetközi konfliktusok a hidegháború idején.~~
- ~~A tömegkultúra új jelenségei.~~
- ~~A közép-európai régió sajátos problémái 1990 után.~~
- ~~A fejlődő országok főbb problémái.~~

# X/B. Jelenkor – Emelt szint

- *A gyarmati rendszer felbomlása Indiában.*
- **A Kínai Népköztársaság létrejötte.**
- **A közel-keleti helyzet összetevői, az izraeli állam.**
- *Az európai integráció főbb állomásai (bővülés és mélyülés).*
- **Nemzetközi konfliktusok a hidegháború idején. (berlini válság, Korea, Kuba, Vietnam).**
- **A tömegkultúra új jelenségei napjainkban.**
- ~~Együttműködés és eltérő érdekek az Európai Unióban.~~
- ~~A demográfiai válság társadalmi és gazdasági okai napjainkban.~~
- ~~A balkáni konfliktusok, Jugoszlávia felbomlása.~~
- ~~Nemzeti, etnikai, vallási kisebbségek helyzete néhány szomszédos országban~~
- ~~Az Európai Unió helye a világgazdaságban.~~

# XI/A. Mo. 1945-től – Középszint

- Az egypárti diktatúra működése, a gazdasági élet és a mindennapok jellegzetességei a Rákosi-korban.
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc kitörésének okai és főbb eseményei; a megtorlás.
- A rendszer jellemzői a Kádár-korszakban, életmód és mindennapok.
- **A rendszerváltás főbb eseményei.**
- ***A piacgazdaságra való áttérés és következményei.***
- A határon túli magyarság 1945-től.
- ~~***A szovjet felszabadítás és megszállás.***~~
- ~~***Az ország háborús emberáldozata és anyagi vesztesége.***~~

# XI/B. Mo. 1945-től – Emelt szint

- *Magyarország szovjetizálása (1945-1949).*
- A magyar forradalom nemzetközi jelentősége és összefüggései.
- *A közjogi rendszer átalakítása (1990-2011).*
- Demográfiai változások Magyarországon 1945-től.
- A Kádár-rendszer válsága, a külpolitikai változások és az ellenzéki mozgalmak.
- ~~Magyarország a kilencvenes években.~~

## XII/A. Társadalmi, pénzügyi, munkavállalói ismeretek – Középszint

- A magyarországi romák *története* és helyzetének főbb jellemzői napjainkban.
- Az emberi jogok ismerete és a jogegyenlőség elvének bemutatása, az állampolgári jogok, kötelességek.
- A választási rendszer fő elemei.
- A politikai intézményrendszer fő elemei (*országgyűlés, kormány, köztársasági elnök, alkotmánybíróság, ombudsman, helyi önkormányzatok, az Alaptörvény*).
- A szociális ellátórendszer fő elemei.
- A háztartás pénzügyei (adók és járulékok, pénzkezelési technikák, banki ügyletek).
- A munkaviszonyhoz kapcsolódó jogok és kötelezettségek, a munkaviszony megszűnése.
- ~~Nemzetiségek a mai magyar társadalomban.~~

## XII/B. Társadalmi, pénzügyi, munkavállalói ismeretek – Emelt szint

- *Társadalmi rétegződés és társadalmi egyenlőtlenségek.*
- **Nemzetiségek Magyarországon.**
- *Az állam gazdasági szerepvállalása.*
- *A pénzpiac működése.*
- *A vállalkozási formák, a vállalkozás alapítása és működtetése.*
- ~~Magyarország gazdasága és beilleszkedése az európai, illetve világgazdaságba.~~

# Hasznos linkek

- rendeletek:  
[http://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/jogsza  
balyok](http://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/jogsza<br/>balyok)
- mintafeladatok:  
<http://ofi.hu/tortenelem-mintafeladatsorok>
- minden:  
[http://www.kpszti.hu/aktualis\\_informaciok](http://www.kpszti.hu/aktualis_informaciok)

# ÖSSZEGZÉS

- A szóbeli vizsga súlya kisebb.
- Két új feladattípus.
- Kevesebb esszéfeladat, egyszerűbb választás
- Kevesebb értékelési szempont, áttekinthetőbb javítás.
- A XIX–XX. század még hangsúlyosabb.
- Témák (kultúrtörténet, gazdaságtörténet) csökkentése
- **Még lehetnek változások!**

információ: [gianone@kpszt.hu](mailto:gianone@kpszt.hu)