

TÁJÉKOZTATÁS

„A kommunikáció mindennapi nehézségei és ezek keresztény megoldási lehetőségei- haladó tréning” című képzésről

A továbbképzés óraszám: 30 óra

Alapítási engedély száma: folyamatban

A képzés tematikája:

A tréning fő célja az emberi kapcsolatok tapasztalati elemzésén keresztül "A kommunikáció mindennapi nehézségei és ezek keresztény megoldási lehetőségei" tréningen elsajátított készségek megerősítése és továbbfejlesztése, amelyek segítik a pedagógus együttműködését a munkatársakkal, diákokkal és szülőkkel. A tréning kiemelt célja Eric Berne tranzakcióanalízisében a felnőtt-felnőtt közötti viszony erősítése. A tréning további célja a kapcsolatok egymás közötti erősítése a "nincs probléma" sávban, valamint hogy a játék gyógyító, közösségteremtő erejét felhasználva a résztvevők megismerjék a szükségleteket, szeretetnyelveket, a közösség dinamikáját, működését, a különböző szerepeket és a talentumok felhasználását.

Az értő hallgatás, én-üzenet, eszközváltás segítségével eljutnak a résztvevők a nehezebben megoldható konfliktusok eredményes kezeléséig. A sajátélménnyel szerzett tapasztalatok megbeszélése és feldolgozása alapján a résztvevők gyakorolják azokat a viselkedésformákat, amelyeket beépíthetnek saját kapcsolataikba. A magukra figyelés és reflektálás által tudatosításra kerül, hogy az egyes helyzetek mit eredményezhetnek, hogy így választhassák a hatékonyabb keresztény megoldási formát.

(A felnőtt-én egyik jellemzője az asszertív magatartás, amikor nemcsak magunk, hanem a másik igényeire és érzéseire is figyelünk. A kérdés, hogy rendelkezünk-e azzal az önuralommal és fegyelmezettséggel, ami által a másokra is rá tudunk hangolódni? Van-e kellő önbizalmunk, hogy saját negatív érzéseinkről és igényeinkről tudjunk őszintén beszélni? Ki tudjuk-e zárni a manipulációt, a megváltoztatni akarást, a hibáztatást? El tudjuk-e fogadni a másik embert olyannak, amilyen? Ez a viszonyulás segít abban, hogy élő és növekedő kapcsolatra lépünk azokkal, akik számunkra fontosak.)

A tréninget vezetik: Babály András, Gulyás Zsolt

A képzés teljesítésének tartalmi és formai követelményei:

A résztvevő értelmezni tudja saját kapcsolatai működését. Az új ismereteket és információkat képes integrálni a saját tapasztalataiba. Képes visszajelzést adni saját működéséről egyéni és csoportos szinten. Tudatosítja kapcsolatainak működését önreflexió által (mi az, ami építi, erősíti, és mi nehezíti azt). Képes megfogalmazni saját igényeit, nehézségeit és elvárásait. Tudatosodik benne saját viselkedésének hatása másokra. A képzés végére fejlődjön a résztvevőben a visszacsatolás adásának és kapásának képessége.

A résztvevő írásbeli visszajelzést ad a képzés végén reflexiós levélben és a hallgatói kérdőívben.

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

A továbbképzés akkor eredményes, ha a résztvevő a képzés 100%-án jelen volt, aktívan részt vett a csoportban, továbbá kitöltötte a hallgatói kérdőívet és elkészítette a képzést követő 8 napon belül a reflexiós levelet a megtanult ismeretek és készségek hasznosításáról saját pedagógiai gyakorlatában. Az értékelés szempontja: a képzésen megismert és gyakorolt készségek és a kötelező irodalomban foglalt alkalmazásának megléte.

A képzés szervezője: Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet (1068 Budapest, Városligeti fasor 42.)

A képzés nem teljesítésének következményei:

A tanfolyam megkezdése után történt lemondás esetén, vagy a lemondás hiányában, illetve az adott képzés követelményeinek nem teljesítése esetén a tanfolyamra jelentkező **nem kap tanúsítványt.**