



MÉRŐFELADAT – FEJLESZTŐFELADAT

A szakmai program elemei

- Feladattipológia; mérési követelmények
- A mérésben alkalmazott feladattipológiák
- A fejlesztésben alkalmazható feladattipológiák
- Hogyan készítsünk mérőfeladatokat?
- Hogyan készítsünk fejlesztőfeladatokat?
- Mi a különbség: fejlesztő- és mérőfeladatok; vizsgafeladatok és osztálytermi mérésben használt feladatok között?

Pedagógus-továbbképzés

A képzés célja, hogy gyakorlatorientált pedagógus-továbbképzés – előadás és műhelymunka – keretében megismertessük az érdeklődő pedagógusokat a mérésben és a fejlesztésben alkalmazható feladattipológiákkal, a mérő- és fejlesztőfeladatok közötti különbségekkel, a mérő- és fejlesztőfeladatok készítésének alapjaival. Célunk, hogy a résztvevők jó minőségű, a céljaiknak megfelelő fejlesztőfeladatokat tudjanak készíteni, illetve hogy a mérőeszközeiket a tanítási célok szolgálatába tudják állítani.

Célcsoport: bármely korosztályt tanító, a téma iránt érdeklődő pedagógusok

Időtartam: 5 × 45 perc

Előadás és műhelymunka nevelőtestületi vagy munkaközösségi értekezleten

A szakmai program a helyi igényeknek megfelelő időkeretben, az időkerethez és az igényekhez igazodó tartalommal és formában is megvalósítható.

Célcsoport: bármely korosztályt tanító, a téma iránt érdeklődő pedagóguscsoport

Időtartam: 2–5 óra (45 perces órákkal számítva), igény szerinti tartalommal és formában